

北京大学学术道德规范建设方案

校发[2007]24号

一、学术道德规范建设的重要性

学术道德和学术规范是科学研究工作者应遵循的基本伦理和规范，是保证学术正常交流、提高学术水平，实现学术积累和创新的根本保障。北京大学具有崇尚科学民主的优良传统。探究真理，追求卓越，是历史赋予北大人的使命；消除赝品，拒绝平庸，是传统赋予北大人的责任。恪守学术道德，遵守学术规范是对每个北大人的基本要求。

当前，在高等学校的学术活动中，部分地存在着道德失准，行为失范的问题。一些学者违背学术研究目的，或急功近利，粗制滥造；或媚于世俗，热衷炒作；更有甚者，丧失学术道德，以抄袭剽窃为手段换取一时之名利。这些行为和现象如不加以制约，将严重污染学术环境，影响学术声誉，阻碍学术进步，进而影响社会发展和民族创新能力。

为了维护学术尊严，履行学术创新的使命，北京大学将大力推进学术道德和学术规范建设，努力净化学术风气、树立学者风范。

二、学术道德规范建设的目标和原则

北京大学在学术道德规范建设方面追求的最终目标是：营造自由健康的学术氛围，建立系统完善的规章制度，提升广大师生的学术道德水准，鼓励真正的学术创新。学术道德规范建设要贯穿学术民主、教授治校和追求卓越的理念。

为实现上述建设目标，北京大学在学术道德规范建设上将遵循以下原则：

1. 建设学术自由和学术规范和谐统一的学术氛围

学术自由的基本精神在于学术研究的自由意志、独立精神和批判意识；既要积极推崇并维护学者的学术自由，也要倡导学者在自由表达学术观点的同时遵循共同的学术规范。

2. 建设制度规范与自我约束有机结合的控制机制

一方面，倡导遵守国家的相关法律法规，完善学校的规章制度，加强对学术失范的监控和惩处；另一方面，积极提倡学者自觉地尊重、维护和实践科研活动的职业道德，将学术规范自觉地内化为自身科学活动的行为准则及价值取向。

3. 建设事先预防和事后处理互为补充的教育手段

对于学术失范事件，要根据严重程度给予不同形式的惩处。同时，要着重致力于学术失范的预防机制建设，避免潜在的学术失范现象的发生。

4. 建设表现形式与实质内容并重的成果评价体系

一方面倡导学者要从细节做起，注重基础性的形式规范，对于研究过程中包括引文注释、观点引证等技术、形式层面的具体规则精益求精；同时更要从追求原创性和实质性进展、把握正确的理论导向、运用科学的学术批评等内容层面形成研究成果的规范性评价。

三、学术道德规范建设的实施

1. 加强领导，全面部署

加强学术规范建设是一项系统工程。学校主要领导要亲自负责学术规范建设工作，形成全校师生全面动员、共同参与，各单位齐抓共管、分工负责标本兼治的工作格局。要将学术规范建设纳入学校的整体工作之中，统筹规划，分步实施，使这项工作真正落到实处。

2. 落实机构，事有专管

校学术委员会下设学术道德委员会，负责制定、解释和评估学校学术道德方面的政策、规定和存在的问题，接受对学术道德问题的举报，对有关学术道德问题进行独立调查，并向校长提供明确的调查结论和处理建议。学术道德委员会委托专门办公室负责日常工作。

3. 修订规章，完善制度

修订《北京大学教师学术道德规范》，进一步规范学术评价机制和评价体系；修订本科生和研究生学术规范的相关规定，建立学位论文失范追究导师责任制度。通过一系列建章立制工作，为加强学术规范建设提供制度保障。

4. 宣传教育，防微杜渐

要组织全体教学、科研和管理人员广泛参与讨论修订相关规章制度；要分学科加大力度建设学术道德与学术规范类（研究方法、工具书介绍、科学研究规范、研究现状）课程；要编发不同学科的学术规范细则和典型案例；要在人员聘任、新生入校时，加强学术规范教育。要充分利用学校各种资源，以多种渠道和途径加强宣传和教育工作力度，营造学者自律的良好学术道德氛围。

5. 专项投入，保障经费

学校设立专项经费，用于相关课题的研究，相关材料的整理、编辑、印发，以及其他专项工作的支出。

学术的生命在于创新，学术创新取决于学者群体对学术道德规范的尊崇和执着。北京大学的广大教师和科研工作者，要在学术道德问题上统一认识，按照本建设方案提出的理念、目标、原则和方向，求真务实，奋发进取，为实现创建世界一流大学的宏伟目标努力奋斗！